



知本修身价值观及其现实意义

何音心

【提要】在《四书章句集注》一书中,从《大学》到《孟子》其中间有一个相对一以贯之、一脉相承的价值观体系即知本修身价值观。它提倡人们先去知道自己的志向和目标,然后清楚自己的身份地位,最后要以修身为本。

虽然这个思想提出时先于我们现在生活的时代千余年,但至今仍然具有十分重要的现实意义。现代社会人们追求物质生活表面的娱乐化与大众化,使得人们精神生活缺失与社会普遍价值观体系变形,知本修身这一价值观一方面可以更好地指引个体生活,另一方面也有助于构建更加和谐有序的生活。

【关键词】《四书章句集注》 价值观 知本 修身为本

在《四书章句集注》中有一个一以贯之的价值观体系主张知本、修身为本。据此笔者按照自己的理解与思考归纳出知本修身价值观这一概念。“知本修身”既是《大学》一篇的核心,也是《中庸》《论语》《孟子》等文章的主要思想内容之一,是《四书》所代表的儒家价值观中的一个重要思想。

本文笔者会从两个方面展开论述,第一,阐释知本修身价值观的基本内容,第二,联系现今的社会情况阐发其现实意义。

一、什么是知本修身价值观

概述

《大学》开篇即提到:物有本末,事有终始,知所先后,则近道矣。本为先,末为后。若要近道,则需知本,关于知本中的“本”笔者认为包含两层内涵:第一层内涵中“本”可以被解释为本分,知本就是知道自己的本分。第二层内涵中“本”可以被解释为根本,知本即知道什么是根本。《大学》中强调“自天子以至于庶人一是皆以修身为本”。所以知本另一层内涵是知晓修身为本。

具体地阐释知本修身价值观这一概念,笔者认为可以对应“本”的两层内涵,分为两个层面去理解,即清晰定位——知道自己的本分、修身为本——做好自己的本分。同时这两个层面也是在践行知本修身价值观时需

要依次遵循的两个步骤。

二、知本修身价值观的两层内涵

(一) 清晰定位——知道自己的本分

“本”的第一层内涵是本分,知本修身首先要做到的是知道自己的本分、清晰自己的定位。

朱熹在《大学》一章的注释中说:知止为始,能得为终,要做到知本修身一开始要做到的是知止。知止中的“止”意思同于《大学》三纲中的止于至善,意指最好、目标。所以知止可以理解为:知道你自己的最终目标和志向在哪里。如果找到自己的目标和志向,相应地也就找到了自己的位置,清晰了自己的身份定位。《孟子·离娄章句下》里面有一个小故事讲:子产帮助百姓渡河,被孟子批评:惠而不知为政。这是因为子产是领袖,他的本分是和大臣商议出修建桥梁的方案,派出大臣落实方案、建造桥梁,是行大德;而不是取悦某几个百姓载他们渡船过河,去施小惠。国家的领袖去做了船夫应该做的事情,这就是一个非常典型不清晰自己身份定位的例子。而我们要做的是清晰自己的定位,知道自己的本分。

(二) 修身为本——做好自己的本分

在知道、确定了自己的本分之后,才能够完成本分相对应的修身,这就是第二层内涵:修身为本。在笔者的理解中修身应该修两个部分:一个部分是每个人都需要做的即格物致知、诚意正心;另外一部分是由于个人的社会分工不同导致身份、本分不同,具体的修身方式有所不同。比如:学生的本分是学习学科知识、认真学习,老师的本分是教书育人。这两种修身方式同等重要,共同构成了修身这一概念。

综上所述:知本修身价值观指引人们先去知道自己的志向和目标,然后清晰自己的定位、知道自己的本分,最后要以修身为本,做好自己的本分。

三、知本修身价值观的现实意义

(一) 现代社会生活的精神困境

雅克·巴尔赞在《从黎明到衰落》一书中的最后一个章节“1995年左右纽约所见”描绘了现代社会的一个

创作《让县自明本志令》就是道德的自觉,自我约束的典范。

参考文献

易思平 2017《试论曹操创作〈让县自明本志令〉的“三畏”心理》,《黑龙江教育学院学报》第3期。

智喜君 1995《浅析〈让县〉与〈铁榜〉》,《鞍山

师范学院学报》第1期。

王子初 2017《明代〈左传〉学研究》,《吉林大学博士论文》。

赵阳 2007《曹操的儒学思想及其成因》,《南京林业大学学报》第1期。

(通信地址: 031000 山西应用科技学院)



横断面：在社会的各个方面，大众化与简单化的社会困境无处不在。在精神生活普遍缺失、社会普遍价值体系变形的现代社会，纵使先贤智慧距离现代千余年其中蕴含的思想价值是永恒的。

（二）知本修身价值观对于个体的意义

1. 帮助个体树立正确的价值观，指导生活

于小，于个人来讲。知本修身价值观可以帮助个体树立正确的价值观，指导生活。前文所提到的社会困境中有一个主要体现即是现代社会的浮躁。知本修身首先要求清晰定位——知道自己的本分，这样才不至于在浮躁的大环境下感到迷茫、不知道方向，做到真正的安定，脚踏实地、安身立命。

2. 有助于个体实现人生理想、寻找人生价值

知本修身价值观对于个体意义的第二个层面是它有助于个体实现人生理想、寻找人生价值。

知本修身要求：修身为本。它具有两层内涵，一是要格物致知、诚意正心，不断的学习、践行，提升自己的修为、磨炼自己的精神品行。二是要做好与自己的身份定位相对应的本分。而在修身的过程中无论是格物致知学习收获到的知识，还是诚意正心养性形成的品格，都有助于个体实现人生理想、寻找人生价值。

以上两个层面主要是知本修身价值观对于个体的意义。在现代社会，社会风气浮躁、思想自由、价值观呈多元趋势发展，知本修身这一价值观，一方面可以指引人们安身立命、更好的生活，另一方面还有助于个体实现人生理想、寻找人生价值。

3. 知本修身价值观对于社会的意义

于大，于社会来讲。遵从知本价值观可以构建和谐社会，使社会更加有序。一个好的社会应该是一个分工合作的社会，《论语·泰伯》中，孔子说：不在其位，不谋其政主张每个人应该恪守本分，各司其职，不要越俎代庖。

弗兰克·富里迪在《知识分子都到哪里去了》一书中对于知识分子的界定不仅仅是知识的精英，他们的本分还应该有对这个社会的使命感和责任感但同时在精神上与日常事物保持距离，超越日常事务。以近代知识分

子为例，作者列文森在《梁启超与中国近代思想》一书中，勾勒了这样一位知识分子形象：他的使命感、责任感与他那颗民族自尊心，使他时刻关心着为中国文化正名。而时刻的关心难免不能让自己与现实保持一定距离。这一点来看，梁启超其实没能修好作为知识分子的本分。学者马勇对于当时时代的评价是：1898年所有问题的症结就是知识分子去做了很多自己没有能力去把握的事情，知识人没有守住自己的边界。知识分子没有守住自己的边界其实就是没有做到自己的本分，没有遵从知本修身这一价值观。

当一个时代的社会中，很多人没有意识到需要知本修身，更没有做好自己的修身时，社会的混乱与无序自然而然就出现了，我们看到的1898年的中国社会状况就是一个很好的例证。正如前文所提到过的：一个好的社会应该是分工合作的社会，大家知道自己的目标、清晰自己的定位、做好自己本分内的事情，这样的社会才会更加和谐有序。

四、总结

以上内容主要论述了修身知本价值观的含义以及结合社会困境阐发了这一价值观的现实意义。

在研读《四书章句集注》时，笔者认为其中许多语句和富有哲理意味的小故事都给人们以丰富的价值观启示，可是细细想来《四书》只是中国传统文化思想典籍中的一部，而中国传统文化思想典籍也不过是中国传统文化这浩瀚星辰中的一颗，因此我们应该更多地看到、了解、学习中国传统文化深层精神内涵，然后将其传承。

参考文献

朱熹撰 2011《四书章句集注》，北京：中华书局。

[美]雅克·巴尔赞 2002《从黎明到衰落》，世界知识出版社。

朱熹撰 2011《论语·泰伯》，北京：中华书局。

[英]弗兰克·富里迪 2012《知识分子都到哪里去了》，江苏人民出版社。

（通信地址：519000 北京师范大学珠海分校文学院）